



Malla Curricular

Educación Diferencial

Régimen Tradicional Vespertino

Carrera de Educación Diferencial
Facultad de Educación
Universidad de Las Américas



2. Catálogo de Mallas

Descripción de Documento

La malla curricular de cada carrera corresponde a la representación gráfica de la distribución de los ciclos formativos y ámbitos de formación y de los cursos contemplados en el plan de estudios; la malla curricular permite hacer visibles las relaciones de prioridad, secuencialización y articulación de los cursos entre ellos y con los ciclos y ámbitos.

Filtros Actuales de Petición a Usuario

Última Actualización	23/06/15 - 15:04:52 GMT-03:00 (0 días)
Periodo Catálogo	201510
Carrera	EDUCACIÓN DIFERENCIAL
Régimen	TRADICIONAL VESPERTINO

Otras Consideraciones del Documento

--

Detalles Técnicos

Universos	DMK_MALLA_CATALOGO
Última Modificación	09:32:21 GMT-03:00 Por: sgac
Fecha Carga de Datos	2015-05-26
Usuario Actual	ahenriqu

CARRERA	EDUCACIÓN DIFERENCIAL
MENCIÓN	
RÉGIMEN	TRADICIONAL VESPERTINO
FACULTAD	FAC. DE EDUCACIÓN

C	L	A	T	PR	TP	CR
93	0	15	24	40	180	225
132 Sesiones						
46 Asignaturas						

1° Semestre							2° Semestre							3° Semestre							4° Semestre							5° Semestre							6° Semestre							7° Semestre							8° Semestre													
C	L	A	T	PR	TP	CR	C	L	A	T	PR	TP	CR	C	L	A	T	PR	TP	CR	C	L	A	T	PR	TP	CR	C	L	A	T	PR	TP	CR	C	L	A	T	PR	TP	CR	C	L	A	T	PR	TP	CR	C	L	A	T	PR	TP	CR	C	L	A	T	PR	TP	CR

3	0	0	0	0	0	6	6	2	0	0	0	0	4	4		0	0	0	3	0	4	4	0	0	0	3	0	4	4		2	0	0	1	0	6	4	4
FUND.SOCIOCULT.DE LA EDUC.							TEORIA DE LA EDUCACION							LAUREATE ENGLISH PROGRAM LEV.1							LAUREATE ENGLISH PROGRAM LEV.2							POLITICA EDUCACIONAL CHILENA										
EDU117							EDU206							LCE001							LCE002							EDU713										
0	0	0	2	0	4	4	2	0	1	0	0	3	4	3	0	1	1	0	4	6																		
METACOGNICIÓN Y FORM.UNIVERSIT							MATEMÁTICA APLICADA A EDUCACIÓN							TEORIA Y DISEÑO CURRICULAR																								
PSP100							MAT212							EDU302																								
2	0	0	0	0	4	4	6	0	0	0	0	0	6																									
TALLER DE COM. ORAL Y ESCRITA							ELECTIVO I																															
EDU107							ELE100																															

3	0	0	0	0	6	6	2	0	0	0	0	4	4	2	0	0	0	0	4	4	2	0	1	1	0	2	4	2	0	1	0	0	3	4	2	0	0	1	0	6	4	3	0	0	0	0	6	6
BASES PARA UNA VIDA SALUDABLE							PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO							PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE							EVALUACION EDUCATIVA							DIDACTICA GENERAL							INFORMATICA EDUCATIVA							INVESTIGACION EDUCATIVA						
EDU109							SIC483							SIC382							EDU507							EDU413							EDU714							EDU612						

2	0	0	1	0	2	4	2	0	0	2	0	2	4	2	0	0	1	0	3	4	3	0	0	0	0	6	6	3	0	0	0	0	6	6	3	0	2	0	0	4	6	2	0	0	1	0	3	4	2	0	2	3	0	10	10
FUND. NEUROBIOLOGICOS DEL DESA							NCS Y APRJE ALTERACIONES DRILLO							ANAT. NEUR. Y FIS. DEL LENG							TRASTORNOS DE LA COMUNICACION							TRASTORNOS DEL LENG.Y EL HABLA							EVAL TRASTORNOS LENG Y HABLA							SIS AUM Y ALT DE LA COMUNIC							SEMINARIO DE GRADO						
CBI320							CBI330							CBI340							EDD408							EDD507							EDD605							EDD708							EDD801						
3	0	2	0	0	4	6	2	0	0	0	0	6	4	3	0	2	0	0	4	6	2	0	0	0	0	4	4	2	0	0	0	0	4	4	2	0	1	0	0	3	4	2	0	1	0	0	3	4							
FUND. TEO. DE LA DIVERSIDAD							BASES DE LA LENGUA MATERNA							PSICOLINGÜÍSTICA							PROC.COGNITIVOS E INT.MÚLTIPLE							TEO. Y DES. PEN. LÓG. MAT.							EVAL E INTERV EN MATEMÁTICA							INTERVENCIÓN EN T.E.L													
EDD205							PSP205							PSP391							EDD406							EDD508							EDD606							EDD705													

CICLO INICIAL																												CICLO PROFESIONAL																																									
C	L	A	T	PR	TP	CR	C	L	A	T	PR	TP	CR	C	L	A	T	PR	TP	CR	C	L	A	T	PR	TP	CR	C	L	A	T	PR	TP	CR	C	L	A	T	PR	TP	CR	C	L	A	T	PR	TP	CR	C	L	A	T	PR	TP	CR	C	L	A	T	PR	TP	CR	C	L	A	T	PR	TP	CR
13	0	2	3	0	26	30	18	0	1	3	0	25	30	13	0	3	2	#	21	28	12	0	1	4	3	26	30	10	0	1	4	6	#	28	12	0	4	1	6	#	28	12	0	1	4	6	#	28	3	0	2	3	16	12	23														
18 Sesiones							22 Sesiones							18 Sesiones							17 Sesiones							15 Sesiones							17 Sesiones							17 Sesiones							8 Sesiones																				
6 Asignaturas							7 Asignaturas							6 Asignaturas							7 Asignaturas							6 Asignaturas							6 Asignaturas							6 Asignaturas							2 Asignaturas																				

ÁMBITO GENERAL	ÁMBITO PROFESIONAL O TÉCNICO	ÁMBITO DISCIPLINARIO	ÁMBITO PRÁCTICO
----------------	------------------------------	----------------------	-----------------

Ámbitos de formación	<p>Las mallas curriculares de UDLA se organizan por ámbitos de formación. Los ámbitos son cuatro, cada uno representado por una estructura de bloque: a) formación general, b) formación profesional, c) formación disciplinaria y d) formación práctica. Para fines de representación gráfica, estos ámbitos de formación se identifican con cuatro colores diferentes: blanco, para el ámbito general; rojo, para el ámbito profesional; azul, para el ámbito disciplinario; y amarillo, para representar las asignaturas de práctica</p>	
	Ámbito general (Blanco)	<p>En este ámbito se incluyen las actividades curriculares propias de la formación personal, las actitudes y disposiciones requeridas para el trabajo y el reforzamiento de las habilidades en el área de la comunicación oral y escrita, el pensamiento lógico-matemático, entre otras.</p>
	Ámbito profesional o técnico (Rojo)	<p>Este ámbito abarca las asignaturas propias de la formación profesional o técnica de cada carrera, requeridas para el desempeño en un campo de acción determinado. Están relacionadas con el saber hacer, en respuesta a las demandas del mundo del trabajo.</p>
	Ámbito disciplinario (Azul)	<p>Este ámbito está constituido por asignaturas temáticas propias del campo disciplinario. La disciplina corresponde a una categoría organizadora dentro del conocimiento científico, inserto en un conjunto científico más amplio, con su autonomía, por medio de la cual establece su frontera disciplinaria, con su lenguaje propio, sus métodos, técnicas y teorías.</p>
	Ámbito práctico (Amarillo)	<p>Este ámbito contiene las asignaturas de formación práctica o de ejercitación supervisada, de carácter preprofesional. En el ámbito práctico, se encuentran las actividades curriculares relacionadas con la integración y reflexión de los aprendizajes de la disciplina y la profesión. Las experiencias prácticas incluyen actividades en terreno que involucran a diferentes actores expertos, provenientes de los campos disciplinarios y profesionales.</p>
Ciclo formativo	<p>Las mallas curriculares se organizan en torno a dos ciclos formativos sucesivos. Esta organización en ciclos tiene un doble propósito. Por una parte, se trata de mostrar, a través de la disposición temporal de las asignaturas, el avance gradual que debe existir en la formación técnica o profesional de los estudiantes. Por otra parte, se espera que la articulación de la malla curricular en ciclos progresivos permita a los alumnos comprender la importancia del logro de sus aprendizajes en el ciclo inicial para enfrentar con éxito las asignaturas del segundo ciclo.</p>	
Ciclo Inicial	<p>Se concentran principalmente las asignaturas de ciencias básicas y las de formación general, por ejemplo, matemáticas, biología, química, física, morfología y función e inglés. Una o más de estas asignaturas se encuentran presente en gran parte de las mallas curriculares de las carreras que ofrece la Universidad. Debido a que la elección de carrera por parte de los alumnos de UDLA tiene un carácter altamente vocacional, este ciclo formativo recoge este hecho e integra al ciclo de formación inicial, además de las asignaturas generales y de ciencias básicas, las de introducción a los estudios profesionales y de especialidad. (primer y segundo año de carreras profesionales y primer año de carreras técnicas)</p>	
Ciclo técnico o ciclo profesional	<p>Es aquel que continúa después del ciclo inicial, lo amplía y profundiza. En este ciclo, se concentran las actividades curriculares que permiten consolidar al estudiante el perfil de egreso de su carrera. En esta etapa, se dictan las asignaturas de la disciplina que definen el sello formativo de la carrera.</p>	