



# Malla Curricular

---

## Educación Diferencial

---

Régimen Tradicional Diurno

Carrera de Educación Diferencial  
Facultad de Educación  
Universidad de Las Américas



## 2. Catálogo de Mallas

### Descripción de Documento

La malla curricular de cada carrera corresponde a la representación gráfica de la distribución de los ciclos formativos y ámbitos de formación y de los cursos contemplados en el plan de estudios; la malla curricular permite hacer visibles las relaciones de prioridad, secuencialización y articulación de los cursos entre ellos y con los ciclos y ámbitos.

### Filtros Actuales de Petición a Usuario

<b>Última Actualización</b>	23/06/15 - 13:51:02 GMT-03:00 ( 0 días )
<b>Periodo Catálogo</b>	201510
<b>Carrera</b>	EDUCACIÓN DIFERENCIAL
<b>Régimen</b>	TRADICIONAL DIURNO

### Otras Consideraciones del Documento

--

### Detalles Técnicos

<b>Universos</b>	DMK_MALLA_CATALOGO
<b>Última Modificación</b>	09:32:21 GMT-03:00 Por: sgac
<b>Fecha Carga de Datos</b>	2015-05-26
<b>Usuario Actual</b>	ahenriqu



<b>Ámbitos de formación</b>	<p>Las mallas curriculares de UDLA se organizan por ámbitos de formación. Los ámbitos son cuatro, cada uno representado por una estructura de bloque: a) formación general, b) formación profesional, c) formación disciplinaria y d) formación práctica. Para fines de representación gráfica, estos ámbitos de formación se identifican con cuatro colores diferentes: blanco, para el ámbito general; rojo, para el ámbito profesional; azul, para el ámbito disciplinario; y amarillo, para representar las asignaturas de práctica</p>	
	<b>Ámbito general (Blanco)</b>	<p>En este ámbito se incluyen las actividades curriculares propias de la formación personal, las actitudes y disposiciones requeridas para el trabajo y el reforzamiento de las habilidades en el área de la comunicación oral y escrita, el pensamiento lógico-matemático, entre otras.</p>
	<b>Ámbito profesional o técnico (Rojo)</b>	<p>Este ámbito abarca las asignaturas propias de la formación profesional o técnica de cada carrera, requeridas para el desempeño en un campo de acción determinado. Están relacionadas con el saber hacer, en respuesta a las demandas del mundo del trabajo.</p>
	<b>Ámbito disciplinario (Azul)</b>	<p>Este ámbito está constituido por asignaturas temáticas propias del campo disciplinario. La disciplina corresponde a una categoría organizadora dentro del conocimiento científico, inserto en un conjunto científico más amplio, con su autonomía, por medio de la cual establece su frontera disciplinaria, con su lenguaje propio, sus métodos, técnicas y teorías.</p>
	<b>Ámbito práctico (Amarillo)</b>	<p>Este ámbito contiene las asignaturas de formación práctica o de ejercitación supervisada, de carácter preprofesional. En el ámbito práctico, se encuentran las actividades curriculares relacionadas con la integración y reflexión de los aprendizajes de la disciplina y la profesión. Las experiencias prácticas incluyen actividades en terreno que involucran a diferentes actores expertos, provenientes de los campos disciplinarios y profesionales.</p>
<b>Ciclo formativo</b>	<p>Las mallas curriculares se organizan en torno a dos ciclos formativos sucesivos. Esta organización en ciclos tiene un doble propósito. Por una parte, se trata de mostrar, a través de la disposición temporal de las asignaturas, el avance gradual que debe existir en la formación técnica o profesional de los estudiantes. Por otra parte, se espera que la articulación de la malla curricular en ciclos progresivos permita a los alumnos comprender la importancia del logro de sus aprendizajes en el ciclo inicial para enfrentar con éxito las asignaturas del segundo ciclo.</p>	
<b>Ciclo Inicial</b>	<p>Se concentran principalmente las asignaturas de ciencias básicas y las de formación general, por ejemplo, matemáticas, biología, química, física, morfología y función e inglés. Una o más de estas asignaturas se encuentran presente en gran parte de las mallas curriculares de las carreras que ofrece la Universidad. Debido a que la elección de carrera por parte de los alumnos de UDLA tiene un carácter altamente vocacional, este ciclo formativo recoge este hecho e integra al ciclo de formación inicial, además de las asignaturas generales y de ciencias básicas, las de introducción a los estudios profesionales y de especialidad. (primer y segundo año de carreras profesionales y primer año de carreras técnicas)</p>	
<b>Ciclo técnico o ciclo profesional</b>	<p>Es aquel que continúa después del ciclo inicial, lo amplía y profundiza. En este ciclo, se concentran las actividades curriculares que permiten consolidar al estudiante el perfil de egreso de su carrera. En esta etapa, se dictan las asignaturas de la disciplina que definen el sello formativo de la carrera.</p>	